

Osnovna škola „Stanovi“
Zadar, 30.rujna 2016.g.
Klasa: 003-06/16-01/64
Urbroj: 2198/01-24/16-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadar, rujan 2016.

SADRŽAJ

Dodatna nastava od 1. do 4. razreda

Dopunska nastava od 1. do 4. razreda

Izvanastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

Projekti od 1. do 4. razreda

Izvanučionička nastava od 1. do 4. Razreda

Produženi boravak

Izborna nastava od 1. do 8. razreda

Dodatna nastava od 5. do 8. razreda

Dopunska nastava od 5. do 8. razreda

Izvanastavne aktivnosti od 5 do 8. razreda

Izvanučionička nastava od 5. do 8. razreda

Projekti od 5. do 8. razreda

Samovrjednovanje rada Škole

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.i nn152/14.)
Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2016. na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje ciljeve i načine realizacije **dodatne i dopunske te projektne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti**, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa škole.

Školski kurikulum u cjelini ima zadaću **da učeniku omogući** stjecanje novih kompetencija u svrhu cjeloživotnog obrazovanje kroz dodatne aktivnosti iz područja matematike, povijesti i geografije, hrvatskoga i stranog jezika, informatike, tehnike i medija, likovne i glazbene umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture te međuljudske i građanske tolerancije.

Želeći u tom smislu maksimalno zadovoljiti potrebe naših učenika, roditelja i učitelja zasnovanih na realnim mogućnostima škole, našim školskim kurikulumom planirali smo sljedeće sadržaje, aktivnosti i procese u školskoj godini 2016./ 2017.

DODATNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MATEMATIKA	Učiteljice od prvog do četvrtog razreda i učiteljice PO Crno	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja: Rad s darovitim učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju velik interes za matematiku.	Organizira se za učenike koji su zainteresirani za predmet i imaju dobro predznanje te rad s darovitim učenicima	Rad u školi tjedni rad (individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom);	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2016./2017.	MZOŠ	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika
PRIRODA	Učenici i učiteljica Suzana Phillips, 2. a	Zainteresirati učenike za pokuse i druge radnje vezane uz znanost.	Osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja iz prirode i društava.	Izlaganja zornosti demonstracije istraživanja pokusa	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2016./2017.	MZOŠ	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika.

DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Učiteljice razredne nastave i učiteljice PO Crno	Poboljšavanje temeljnih matematičkih znanja te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika.	Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem, koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa	Individualizirani pristup učenicima kroz dopunski rad.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	MZOŠ	Redovito praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja i poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MALI ZBOR	2.c Antonija Jurica	Poticati odgovornost prema sebi i drugima. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima. Javno nastupanje na školskim priredbama.	Upoznavanje s pojmovima dionica i notnih zapisa. Usvajanje osnova vokalne tehnike. Razvijanje sluha i vrednovanja uglazbe. Pripremati učenike za javne nastupe.	Pjevačke probe i slušanje zbornog repertoara	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	Kostimi za nastupe na trošak roditelja.	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Sudjelovanje na školskim priredbama.
LIKOVNA SKUPINA	2.a Suzana Phillips Deni Končurat - Crno 3.b Milena Rudić	Razvijati znanja i vještine za kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama.	Razvijati likovnu izražajnost i maštovitost. Poticati na izražavanje vlastite kreativnosti kroz likovne uratke.	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	Pribor za različite likovne tehnike- na trošak roditelja.	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.

	3.d Katarina Zubčić						
	4.c Katica Kalmeta						
RECITATORSKA SKUPINA	2.b Nada Glavan	Razvijati znanja i vještine za lijepo izražavanje,	Razvijati recitatorske sposobnosti.	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.		Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Recitiranje na školskim priredbama.
	3.a Tamara Maroja Rimanić	recitiranje i čitanje.	Poticati na slobodno izražavanje kroz zadani tekst.				
ENIGMATSKA SKUPINA	3.c Ana Stošić	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.	Razvijanje inteligencije, treniranje moždanih vijuga „gimnastika uma“, provjera, stjecanje i obnavljanje znanja	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.		Individualno opisno praćenje, uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.
MALI ZBOR	4.d Ana Ribić	Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima. Javno nastupanje na školskim priredbama.	Upoznavanje s pojmovima dionica i notni zapis. Usvajanje osnova vokalne tehnike. Razvijanje sluha i vrednovanja glazbe.	Pjevačke probe i slušanje zbornog repertoara.	1 sat tjedno, tijekom školske godine.	100, 00 za potrebe kopiranja radnog materijala.	Vrednovanje grupnoga i individualnog rada i zalaganja.

KREATIVNA RADIONICA	4.a Marijana Jakičević Nevena Jurjević-Crno	Razvijanje dječje kreativnosti kroz različite tehnike ručnog rada. Razvijati smisao za lijepo.	Izrada kreativnih predmeta. Poticanje suradnje i timskog rada.	Individualni i timski rad. Rad u radionicama.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	200, 00 kn za pribor i potrebni materijal za izradu.	Izlaganje radova na školskim izložbama i panoima.
PLESNO RITMIČKA SKUPINA	1. b Zvezdana Barić	Usvajanje osnova plesa i plesnog pokreta. Poticanje na suradnju i timski rad kroz plesne koreografije.	Razvijanje plesno ritmičkih sposobnosti kod učenika i nastupanje pred publikom.	Timski rad skupine učenika prvog razreda.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.		Sudjelovanje na priredbama i susretima u školi.
DRAMSKA SKUPINA	4. b Vanja Kalac 1. a Ana Paleka	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, poticanje mašte i kreativnosti.	Razvijanje dramskih vještina i nastupanje pred publikom.	Vježbanje dramskih djela i učenje uloga napamet. Čitanje i govorenje. Uživljavanje u ulogu i gluma.	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2016./2017.	Izrada kostima za predstave na trošak roditelja.	Sudjelovanje na školskim priredbama i Lidranu.

PROJEKTI OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
OBNOVIMO STARE IGRE	Učiteljice razredne nastave i učenici.	Poticanje mašte i stvaralaštva Razvijanje svijesti za očuvanjem autohtonih vrsta.	Širenje spoznaja učenika, znanja i interesa. Igrajmo i stvarajmo.	Rad u školi Tjedni rad individualizirani pristup, timski rad Izrada plakata, rad u školskom vrtu, gledanje edukativnih filmova s ekološkom tematikom	Tijekom školske godine	100, 00 kn za potrebni materijal.	Praćenje angažiranosti učenika. Literarni I likovni radovi Pisana evaluacija o svom radu u projektu.
VEČER MATEMATIKE	Pomaže djeci u razvoju kritičkog mišljenja, donošenja odluka. Razvijanje ljubavi prema matematici	Učenici i učiteljice od prvog do četvrtog razreda s roditeljima. Učenici od 5 do 8 razreda i roditelji.	Učiteljice: Ana Stošić i Ana Ribić	Prezentiranje i rješavanje matematičkih problema i zadataka.	Prosinac 2016.	200, 00 kn za materijal za pripremu.	Samovrednovanje, prezentacija učeničkih radova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Poluotok Grada Zadar: obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, autobusnog kolodvora i putničke luke. Vatrogasni dom, Narodni i arheološki muzej, Muzej antičkoga stakla Gradska knjižnica. Meteorološka postaja Kino i Kazalište. Odlazak u prirodu.	Sve učiteljice razredne nastave i učenici. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive i rade. Uočavanje promjena u prirodi	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja. Stvaranje veselog razrednog ozračja i poticanje potrebe za očuvanjem prirode	Učiteljice razredne nastave i učenici u suradnji roditelji. Povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet	Terenska nastava	Tijekom školske godine 2016./2017.	Na trošak roditelja	Provjera razumijevanja doživljaja kviz znanja literarni i likovni izričaj. Slikovni kalendar prirode, likovni radovi, opisivanje, mentalne mape.
GRAD NIN,	Učiteljice i	Upoznavanje	Širenje	Izlet (obilazak,	Svibanj 2017. g.	200, 00 kn	Kviz znanja

SOLANA	učenici prvog razreda i učiteljica i učenici 1. razreda PO Crno	prirodne baštine. Igre u prirodi, radionice.	spoznaja učenika, znanja i interesa.	promatranje, razgledavanje)		na trošak roditelja	likovni i literarni izričaj.
SOKOLARSKI CENTAR, PAKOVO SELO	Učiteljice i učenici drugog razreda, učiteljica i učenici 2. i 3. razreda PO Crno	Upoznavanje kulturne baštine, igre u prirodi	Širenje spoznaja učenika, znanja i interesa	Izlet (obilazak, promatranje, razgledavanje)	Svibanj 2017. g.	200,00 kn na trošak roditelja (prijevoz autobusom, obroci, stručni vodič, osiguranje učenika, ulaznice)	Kviz znanja. Likovni i literarni izričaj.
OTOK PAG	Učiteljice i učenici trećeg razreda	Upoznavanje kulturne baštine; Igre u prirodi	Širenje spoznaja učenika, znanja i interesa	Izlet (obilazak, promatranje, razgledavanje)	Svibanj 2017. g.	200, 00 kn na trošak roditelja (prijevoz autobusom, obroci)	Kviz znanja Likovni i literarni izričaj
ZAGREB, VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA	Učiteljice i učenici četvrtog razreda	Upoznavanje glavnog grada RH i grada Varaždina te šireg zavičaja, posjetiti važnije kulturno povijesne spomenike, posjet dvorcu Trakošćan i Muzeju	Širenje spoznaja učenika, znanja i interesa	Ekskurzija (obilazak, promatranje, razgledavanje)	Svibanj 2017. g.	700, 00 kn na trošak roditelja (prijevoz autobusom, jedno noćenje u hotelu, obroci, stručni vodič, ulaznice)	Kviz znanja Likovni i literarni izričaj

		evolucije Krapina					
ODLAZAK NA SNJEG - MUKINJE	Upoznavanje osobitosti krajolika te biljnog i životinjskog svijeta gorsko-planinskoga zavičaja. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. Tjelesne aktivnosti: sanjkanje, grudanje.	Za učenike razredne nastave.	Učiteljice razredne nastave, roditelji, izabrana turistička agencija	Jednodnevni Izlet na snijeg, izvanučionična nastava.	Radni dan tijekom siječnja/veljače 2016.	150, 00 kn na teret roditelja.	Kviz znanja, literarni i likovni izričaj.

PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
PRODUŽENI BORAVAK U 1. RAZREDU	Razvoj djeteta kao socijalnog bića spremnog za suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Razvijati djetetove vještine, sposobnosti i navike. Razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu i obvezama. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i	Pružiti roditeljima pomoć u odgoju njihove djece u vidu kvalitetnog ispunjavanja dana nakon nastave gdje djeca uz pomoć učitelja izvršavaju svoje školske obveze i sudjeluju u raznim aktivnostima.	Učiteljica: Emina Prtenjača	Svaki dan nakon redovne nastave Odvija se u nekoliko etapa: -Odmor poslije nastave -Priprema za ručak -Ručak -Pisanje domaće zadaće -Ponavljanje i utvrđivanje na nastavi obrađenih sadržaja -Slobodno organizirano vrijeme	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljica	Svakodnevni razgovor o obavljenim zadacima, postignutim rezultatima i pozitivnim vrijednostima učenika

	cjeloživotno učenje.						
PRODUŽENI BORAČAK U 2. RAZREDU	Razvoj djeteta kao socijalnog bića spremnog za suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Razvijati djetetove vještine, sposobnosti i navike. Razvijati odgovornost i pravilan odnos	Pružiti roditeljima pomoć u odgoju njihove djece u vidu kvalitetnog ispunjavanja dana nakon nastave gdje djeca uz pomoć učitelja izvršavaju svoje školske obveze i sudjeluju u raznim aktivnostima.	Učiteljica: Ivana Vučetić	Svaki dan nakon redovne nastave Odvija se u nekoliko etapa: -Odmor poslije nastave -Priprema za ručak -Ručak -Pisanje domaće zadaće -Ponavljanje i utvrđivanje na nastavi obrađenih sadržaja -Slobodno organizirano vrijeme	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljica	Svakodnevni razgovor o obavljenim zadacima, postignutim rezultatima i pozitivnim vrijednostima učenika

	prema radu i obvezama. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.						
--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

IZBORNA NASTAVA OD 1. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
VJERONAUKE OD 1. DO 8. RAZREDA	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života na osnovu Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.	Odgojiti učenike u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi. Biblijske poruke povezivati sa svakodnevnim osobnim životom.	Vjeroučiteljice: Diana Karamarko, Sonja Špadić i Cecilija Pedić	2 sata tjedno tijekom školske godine. Diana Karamarko: 1. a,b,c 2. a,b 3. a,b,c 4. a,b,c Cecilija Pedić: 2.c 3.d 4.d 1,2,3 PŠ Crno 6. a,b,c 7. a, c 8.c Sonja Špadić: 5. c,b,c 7.b 7.a,b 8.a,b	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. u okviru redovitog tjednog rasporeda, odnosno u okviru smjene redovite nastave.	Potrošni materijal za izradu pomoćnih didaktičkih sredstava - 500,00 kn i troškovi sudjelovanja na Vjeronaučnoj olimpijadi - 1.000,00 kn Stručno usavršavanje vjeroučiteljica 2.000,00 kn	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ocjena se ubraja u opći uspjeh učenika i čimbenik je izgradnje pozitivnih vrijednosti u djece i mladeži. Usmena i pisana provjera znanja i vrijedovanje učeničkih uradaka.
INFORMATIKA OD 5. DO 8. RAZREDA	Stjecanje suvremene informatičke	Osposobiti učenike kako će najbrže i	Dalibor Korpak, učitelj informatike	2 sata tjedno po grupi, ukupno 20 sati tjedno.	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Potrošni materijal za rad učenika -	Pisano praćenje i ocjenjivanje učenika. Ocjena

	pismenosti i vještina uporabe računala u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji.	najkraće doći do informacija i kako računalo koristiti u svakodnevnom životu.		5. razredi – 3 grupe 6. razredi – 3 grupe 7. razredi – 2 grupe 8. razredi – 2 grupe		4.000,00 kn Stručno usavršavanje učitelja – 3.000,00 kn	ulazi u opći uspjeh učenika. Pratit će se i ocjenjivati znanje, vještine, kreativnost.
TALIJANSKI JEZIK OD 4. DO 8. RAZREDA	Obrazovati učenike u smislu višejezičnosti zbog njihovih sklonosti k tomu i životnih potreba u svijetu globalizacije. Upoznavanje s jezikom, kulturom i običajima govornih područja talijanskoga jezika.	Omogućiti učenicima korištenje stečenih jezičnih i komunikacijskih vještina u privatnom i profesionalnom životu.	Učiteljice talijanskoga jezika : Sandra Perić, Sibijana Oršolić	2 sata tjedno po grupi Sandra Perić 7. a – 1 grupa 7. b – 1 grupa 7. c - 1 grupa 8. a, c – 1 grupa 8. b – 1 grupa Sibijana Oršolić ukupno 12 sati tjedno 4. a, b, c, d – 2 grupe 5. a, b, c – 3 grupa 6. a, b,c – 1 grupa	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Potrošni materijal za rad učenika - 600,00 kn Stručno usavršavanje učiteljica - 3.000,00 kn	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. Ubrajanje zaključne ocjene u opći uspjeh učenika. Vrjednovanje pozitivnih vrijednosti učenika.
TALIJANSKI JEZIK ZA 1. 2. 3. RAZRED	Obrazovati učenike u smislu višejezičnosti zbog njihovih	Omogućiti učenicima korištenje stečenih jezičnih i	Dijana Krivić, učiteljica talijanskog jezika	2 sata tjedno po grupi, ukupno 14 sati tjedno. Nastava će se organizirati u 7 grupa:	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Potrošni materijal za rad učenika - 600,00 kn	Redovito opisno praćenje učenika. Vrjednovanje pozitivnih

	sklonosti k tomu i životnih potreba u svijetu globalizacije. Upoznavanje s jezikom, kulturom i običajima govornih područja talijanskoga jezika.	komunikacijskih vještina u privatnom i profesionalnom životu.		1. a,c – 2 grupa 1. b – 1 grupa 2. a,b – 1 grupa 2. c – 1 grupa 3. a,b,c - 1 grupa 3. d - 1 grupa		Stručno usavršavanje učitelja - 3.000,00 kn	vrijednosti učenika.
NJEMAČKI JEZIK OD 4. DO 8. RAZREDA	Obrazovati učenike u smislu višejezičnosti zbog njihovih sklonosti k tomu i životnih potreba u svijetu globalizacije. Upoznavanje s jezikom, kulturom i običajima govornih područja njemačkog jezika.	Omogućiti učenicima korištenje stečenih jezičnih i komunikacijskih vještina u privatnom i profesionalnom životu. Posjet muzeju. Tematske radionice i javni nastupi.-	Željka Zrilić, učiteljica njemačkoga jezika Suradnja sa austrijskom čitaonicom „Alois Mock“ u Zadru	2 sata tjedno po grupi, ukupno 14 sati tjedno. Nastava će se organizirati u 7 grupa: 4. razred – 2grupe, 5. razred – 2grupe 6. razred – 2 grupa 7. razred – 1grupa 8. razred – 1grupa	Od 5. rujna 2016. do 16. lipnja 2017.	Potrošni materijal za rad učenika - 600,00 kn Stručno usavršavanje učiteljica - 3.000,00 kn	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. Ubrajanje zaključne ocjene u opći uspjeh učenika. Vrjednovanje pozitivnih vrijednosti učenika. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima vezano za njemački jezik.

DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku u čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijati zanimanje za povijest i razvoj hrvatskoga jezika te bogatstvo izričaja, stvaralačko izražavanje. Razvijanje zdravog natjecateljskog duha, ali u prvom redu njihova talenta.	Pravilna primjena hrvatskoga standardnog jezika, iskazivanje njegove ljepote i osebnosti u najrazličitijim oblicima izražavanja, kako usmenog, tako i pisanog.	Učitelji hrvatskog jezika Mariza Katuša.	8.a 1 sat tjedno 8.c 1 sat tjedno	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Troškove natjecanja osigurava Grad Zadar, Zadarska županija ili Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, ovisno o razini natjecanja. Stručno usavršavanje učitelja – 2.000,00 kn	Opisno praćenje učenika, usmeni i pisani oblici provjere usvojenosti znanja i na kraju postignuti rezultati na učeničkim natjecanjima.

ENGLISKI JEZIK	Usvojiti i ovladati zakonitostima engleskog jezika, bogatstvom vokabulara, ljepotom i duhom tog jezika.	Bolje snalaženje u globalnom svijetu višejezičnosti i multikulturalnosti	Učiteljice engleskog jezika	1 grupa 6. razreda – 1 sat tjedno	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn	Pisano praćenje napredovanja učenika u usvojenosti znanja i primjeni znanja.
	Razviti zanimanje za govorna područja toga jezika.	Pravilna uporaba jezičnih i komunikacijskih vještina u profesionalnom i svakodnevnom životu.	Sandra Perić	1 grupa 4. c razreda – 1 sat tjedno		Stručno usavršavanje učitelja - 1.500,00 kn	
	Razviti zdravi natjecateljski duh.		Marijana Stručić	8. a.b.c - 1 grupa, 1 sat			
			Alis Peričić-Fiala	Individualni i timski rad, suvremeni oblici i metode rada.			Rezultati učeničkih postignuća na natjecanjima.

NJEMAČKI JEZIK	<p>Usvojiti i ovladati zakonitostima njemačkoga jezika, bogatstvom vokabulara, ljepotom i duhom tog jezika.</p> <p>Razviti zanimanje za govorna područja toga jezika.</p> <p>Razviti zdravi natjecateljski duh.</p>	<p>Bolje snalaženje u globalnom svijetu višejezičnosti i multikulturalnosti</p> <p>Pravilna uporaba jezičnih i komunikacijskih vještina u profesionalnom i svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica njemačkog jezika Željka Zrilić</p>	<p>1 grupa 8. razreda – 1 sat tjedno</p> <p>Individualni i timski rad, suvremeni oblici i metode rada.</p>	<p>Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja - 1.500,00 kn</p>	<p>Pisano praćenje napredovanja učenika u usvojenosti znanja i primjeni znanja.</p> <p>Rezultati učeničkih postignuća na natjecanjima.</p>
POVIJEST	<p>Usvojiti, proširiti i produbiti znanje o svjetskoj povijesti u novome vijeku i suvremenom dobu te stjecati dodatna znanja o hrvatskoj povijesti istodobno razvijajući ljubav i privrženost prema domovini.</p>	<p>Priprema za školsko i županijsko natjecanje</p>	<p>Učitelj povijesti Ivo Visković.</p>	<p>7 razred – 1 grupa 4 sata mjesečno</p>	<p>Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.</p>	<p>Sredstva za natjecanja osigurava Grad Zadar, Zadarska županija ili Ministarstvo.</p>	<p>Pisano praćenje napredovanja učenika u znanju i zalaganju u kojem sudjeluju i učenici s ciljem osposobljavanja učenika za vrjednovanje i samovrjednovanje.</p>
MATEMATIKA	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za</p>	<p>Lakše rješavanje različitih životnih problema</p>	<p>učiteljice matematike: Vesna Goja:</p>	<p>1 grupa – 1 sata tjedno: 7. a, b, c</p>	<p>Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.</p>	<p>100, 00 kn potrošni materijal</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske</p>

	<p>razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Ovladati izučavanjem kvantitativnih odnosa i usvajanje preciznoga matematičkog jezika, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti matematičkoga načina mišljenja.</p> <p>Razvijanje zdravog natjecateljskog duha.</p>	<p>matematičkim logičkim pristupom.</p> <p>Točnije uočavanje kvantitativnih odnosa, struktura, oblika i prostora, pravilnosti i zakonitosti u različitim životnim kontekstima.</p>	Josipa Čuka	8. a, b, c: jedna grupa – 1 sat tjedno		<p>tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer-papir za plakate)</p>	<p>godine.</p> <p>Analiza postignutih rezultata na učeničkim natjecanjima.</p> <p>Usporedba rezultata u užem i širem smislu i njihovo uzročno-posljedično sagledavanje.</p>
BIOLOGIJA	<p>Usvojiti šire znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegovog razvoja. Upoznati ljudski organizam i njegovu funkciju.</p> <p>Razviti stav o odgovornosti za vlastito zdravlje. Upoznati mogućnosti zaštite prirode, upoznati ljepote zavičaja i Lijepe naše i brige za njeno očuvanje.</p>	<p>Primjenjivati prirodno znanstveni način mišljenja u životu, zalagati se za zaštitu okoliša i vlastitoga zdravlja kao i zdravlja drugih ekološkim načinom življenja i zdravom prehranom. Sva znanja, vještine i umijeća uložiti u održivi razvoj.</p>	Učiteljica biologije Antonija Jović	<p>2 grupe – 1 sat tjedno</p> <p>7. razredi – 1 grupa</p> <p>8. razredi – 1 grupa</p> <p>Praktična nastava, terenska i izvan učionička nastava.</p>	Od 05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Potrošni materijal i prijevoz 700,00 kn	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, posebno vrjednovanje praktičnog rada. Analiza postignutih rezultata na učeničkim natjecanjima. Zajedničkim vrjednovanjem osposobljavati učenike za samovrjednovanje</p>

GEOGRAFIJA	Usvojiti, proširiti i produbiti znanje iz geografije u suvremenom dobu te stjecati dodatna znanja istodobno razvijajući ljubav i privrženost prema geografiji kao grani znanosti.	Priprema za školsko i županijsko natjecanje.	Učitelji geografije Josip Ino Vitali Zdenko Sikirić	5 razredi - 1 grupa, 2 sata mjesečno 8 razredi - 1 grupa, 4 sata mjesečno 6. i 7. razredi - 2 grupe - 2 sata mjesečno	Od 5 rujna 2016. do 14 lipnja 2017.	Sredstva za natjecanja osigurava Grad Zadar, Zadarska županija ili Ministarstvo.	Pisano praćenje napredovanja učenika u usvojenosti znanja i primjeni znanja. Rezultati učeničkih postignuća na natjecanjima.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	Usvajanje temeljnih znanja i razvijanje jezičnih i govornih vještina. Nadograđivanje vokabulara prema sposobnostima učenika.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz programa hrvatskog jezika. Nadoknađivanje propuštenog gradiva za brže prevladavanje jezičnih barijera za učenike s drugih govornih područja.	Učiteljica hrvatskog jezika Mariza Katuša	1 grupa za učenike 7. a razreda, 1 sat tjedno prema potrebi učenika	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala - 400,00 kn	Opisno praćenje i broičano ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i smjernicama NOK-a.
ENGLESKI JEZIK	Pomoć učenicima u usvajanju znanja iz engleskog jezika koji iz različitih razloga nisu u stanju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Pomoći učenicima postići samostalnost i uspješnost. Savladavanje temeljnog znanja i nadoknađivanje propuštenog gradiva iz	Učiteljice engleskog jezika: Sandra Perić Alis Peričić-Fiala.	6. c – 1 grupa – 1 sat tjedno 6. a, b – 1 grupa – 1 sat tjedno 8. a, b, c – 1	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog	Opisno praćenje i broičano ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i smjernicama NOK-a.

		engleskog jezika.		grupa – 1 sat tjedno 7. a, b, c – 1 grupa – 1 sat tjedno		materijala - 400,00 kn	
MATEMATIKA	Razvijanje misaonog procesa i logičkog zaključivanja. Rješavanje matematičkih zadataka.	Pomoći učenicima postići samostalnost i uspješnost. Savladavanje temeljnog znanja i nadoknađivanje propuštenog gradiva.	Učiteljica matematike: Josipa Čuka Vesna Goja	1 sat – 1 grupa 7. a, b, c. 1 sat – 1 grupa 8. a, b, c.	Tijekom školske godine.		Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju

FIZIKA

/ Jelena Torbarina /

<i>NOSITELJI</i>	Učitelj: Jelena Torbarina, prof. fizike
<i>CILJ</i>	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Ponavljanje gradiva.
<i>NAMJENA</i>	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva. Vježba zadataka.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u grupama. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja. Rješavanje jednostavnijih zadataka, ponavljanje gradiva. Sistematizacija gradiva.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
<i>TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje).
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
LITERARNA SKUPINA	<p>Razvijanje literarnih sposobnosti učenika te ljubavi i zanimanja za literarno stvaralaštvo.</p> <p>Otkrivanje snage, ljepote i moći pisane riječi.</p> <p>Razvijanje talenta za samostalno stvaralaštvo.</p>	<p>Pisana komunikacija u smislu odašiljanja poruka, iskazivanja osjećaja, prikaz lijepih opisa ili iskaz snažnih misli pisanom riječi.</p> <p>Objavljivanje radova i sudjelovanje na natjecanjima.</p>	<p>U predmetnoj nastavi učiteljica hrvatskog jezika.</p>	<p>1 grupa – 1 sat tjednog</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi za papir i poštanski troškovi slanja radova na natječaj - 100,00 kn</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Analiza postignutih uspjeha na smotrama i uspoređivanje s uspjesima drugih učenika.</p>
FILMSKA SKUPINA	<p>Razvijanje zanimanja za medijsku kulturu.</p> <p>Poticanje učenika i razvijanje talenta za filmsko stvaralaštvo, za timski rad.</p>	<p>Radost pripreme filmova za filmske revije kao vlastitih timskih ostvarenja, uživanje u filmskom svijetu.</p> <p>Film kao sastavni dio kulturnog života.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Slavica Kovač Antonija Pavičić</p>	<p>1 filmska družina, 2 sata tjedno</p> <p>Reportaža o čitanju za tribinu: Čitanje</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Materijal za snimanje - 1.500,00 kn</p> <p>Stručna usavršavanja voditeljica na školama filma - 5.000,00 kn</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika, njihovog zalaganja, vještina, sposobnosti, kreativnosti, smisla za timski rad i sposobnosti za</p>

	Pobuđivanje potrebe za gledanjem filmova.						vrjednovanje filmskih ostvarenja.
NOVINARSKA SKUPINA i ŠKOLSKI LIST "KORACI"	Razvijanje zanimanja za medijsku kulturu. Poticanje učenika i razvijanje talenta za novinarsko stvaralaštvo i za timski rad. Organiziranje tribine o izostancima učenika s nastave.	Radost pripreme školskog lista Koraci Vlastita timska ostvarenja i uživanje u novinarskom svijetu. Novine kao sastavni dio kulturnog života. Aktivno uključiti učenike i roditelje u organizaciju i sudjelovanje na tribini.	Učiteljica hrvatskog jezika Slavica Kovač i učenici novinari uz pomoć stručne službe.	1 novinarska družina tijekom školske godine Novinski članci o izostancima učenika s nastave za tribinu.	Tijekom školske godine. Timski rad.	Materijal za održavanje školskog lista na webu - 4. 000,00 kn	Opisno praćenje napredovanja učenika, njihovog zalaganja, vještina, sposobnosti, kreativnosti, smisla za timski rad i sposobnosti za vrjednovanje novinarskih ostvarenja.
PJEVAČKI ZBOR	Obogaćivanje kulturnog života u školi i izvan škole. Druženja u pjevanju i sviranju, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i prenošenje istih na slušatelje (publiku). Pripremati učenike za javne nastupe.	Poticanje na samostalnu glazbenu aktivnost pjevanja i sviranja. Razvijanje zanimanja za razne vrste glazbe i glazbala. Razvijanje sklonost i talenta za glazbu, njegovanje i usavršavanje glasa.	Učiteljica glazbene kulture, Magdalena Miočić	Veliki pjevački zbor, 2 sata tjedno Rad u školi (individualizirani pristup, skupni rad)	Tijekom školske godine 2016./2017.	Troškovi pripreme učenika za nastupe - 300,00 kn	Analiza postignutih uspjeha na školskim priredbama. Praćenje napredovanja učenika u pjevanju i sviranju, vrjednovanje njihovog zalaganja u radu, u glazbenoj kreativnosti, vrjednovanje javnih nastupa.

		Razvijati glazbene sposobnosti i vještine.					
SIGURNO U PROMETU	Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista. Razvijanje vještina i spretnosti vožnje bicikla.	Primjena pravila prometa u prometovanju kao briga o sebi i drugim sudionicima prometa. Sudjelovanje na natjecanjima Sigurno u prometu	Učitelj informatike: Dalibor Korpak u suradnji s HAC.	1 skupina 2 sata tjedno	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za rad učenika - 600,00kn	Opisno praćenje napredovanja učenika u znanju i vještinama. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima Sigurno u prometu
MLADI TEHNIČARI	Razvijanje zanimanja, smisla i talenta za graditeljstvo, modelarstvo, fotografiju te poticanje i razvijanje inovatorstva i kreativnosti u tom području tehničkih znanja, vještina i umijeća.	Izložba uradaka-maketa i graditeljskih konstrukcija poznatih sakralnih i kulturnih građevina užeg zavičaja i šire u školi i na smotrama tehničkog stvaralaštva te natjecanje u znanju i vještinama iz područja mladih tehničara.	Učiteljica tehničke kulture i fizike.	1 skupina – 2 sata tjedno	Od 5 .rujna 2016. do 14. lipanj 2017.	Troškovi materijala i alata za izradu maketa i građevinskih konstrukcija - 1.500,00 kn	Opisno praćenje napredovanja učenika u zalaganju, preciznosti, urednosti, točnosti, usvajanju tehničkih i fizikalnih zakonitosti, zanimanja za materijale, smisao za timski rad i sl. Analiza postignutih rezultata
MLADI KNJIŽNIČARI	Razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju te ih poticati na samostalno	Poticati timski rad učenika, razviti čitalačke sposobnosti i samostalnost u	Knjižničarka Božena Ivankov.	Podučavanje učenika knjižničnoj i informacijskoj pismenosti.	Tijekom školske godine – jedan sat tjedno.		Praćenje napredovanja učenika, njihovih vještina i umijeća.

	pretraživanje i korištenje različitih izvora znanja. Poučiti učenike vještinama informacijske i knjižnične pismenosti kako bi stekli kompetencije za cjeloživotno učenje.	radu kod učenika, motivirati ih da svoje slobodno vrijeme provode u školskoj knjižnici. Poticati na timskih rad i međuzupanijsku suradnju kroz projekte.		Organiziranje tematskih izložbi i radionica. Organiziranje tribine o čitanju. Poticanje na čitanje i na interpretaciju pročitanih knjiga.			Objavljivanje radova u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.
KOŠARKA	Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike. Zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za klošarku	Navikavanje na bavljenje športom kao načinom zdravog življenja. Prezentiranje košarke i njenih draži igranja i gledanja	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Marinko Bilić	1 sat tjedno – 1 grupa dječaka od 5. do 8. razreda	Tijekom školske godine.	300,00 kn za košarkaške lopte.	Opisno praćenje napredovanja učenika u savladavanju tehnike igre, brzine, spretnosti, zalaganja. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.
NOGOMET	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike Razvijanje sklonosti i talenta za nogomet. Razvijanje športskog ponašanja bez agresivnosti i nasilja.	Prezentirati korektnu igru nogometa u želji za pobjedom, ali i korektno prihvaćanje športskog poraza.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Marinko Bilić	1 sat tjedno – 1 grupa dječaka od 5. do 8. razreda Priprema za natjecanja uoči prvenstva	Tijekom jeseni i proljeća.	450,00 kn za nogometne lopte.	Usvojenost motoričkih znanja i zalaganja. Analiza rezultata sa športskih natjecanja.
BADMINTON	Usvajanje elemenata badmintona, tehnike i taktike.	Navikavanje na bavljenje športom kao načinom zdravog življenja.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture:	1 sat tjedno – 1 grupa dječaka i djevojčica od 5. do 8. razreda	Tijekom školske godine.	300,00 kn za loptice.	Opisno praćenje napredovanja učenika u savladavanju

	Zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za badminton.	Prezentiranje badmintona i njenih draži igranja	Miroslav Čačić				tehnike igre, brzine, spretnosti, zalaganja. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.
ATLETIKA	Razvijanje interesa učenika za atletiku. Usvajanje elemenata tehnike i taktike za brzo trčanje, skok u dalj, skok u vis.	Sudjelovanje u natjecanju, pokazati stečeno znanje, vještine i umijeća te odlučnost i upornost, doprinos pojedinca za zajednički uspjeh.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Miroslav Čačić	1 sat tjedno – 1 grupa dječaka i djevojčica od 5. do 8. razreda Priprema za natjecanja uoči prvenstva	Tijekom jeseni i proljeća.		Inicijalno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkih vještina i znanja kao povratna informacija.
ODBOJKA	Usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike Razvijanje sklonosti i talenta za odbojku. Razvijanje športskog ponašanja bez agresivnosti i nasilja	Prezentirati korektnu igru odbojke u želji za pobjedom, ali i korektno prihvaćanje športskog poraza.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Miroslav Čačić	1 sat tjedno – 1 grupa dječaka i djevojčica od 5. do 8. razreda	Tijekom školske godine.	600,00 kn za odbojkaške lopte.	Usvojenost motoričkih znanja i zalaganja. Analiza rezultata sa športskih natjecanja.
SKIJANJE I OSTELE AKTIVNOSTI NA SNJEGU	Kroz različite skijaške aktivnosti (alpsko skijanje, bordanje) i ostale zimske aktivnosti utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te odgojno – obrazovnih vrijednosti i socijalizaciju	Različitim metodama učenja u homogenizirano organiziranoj školi alpskog skijanja i bordanja utjecati na razvoj motoričkih znanja i dostignuća.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture te vanjski suradnici (licencirani učitelji skijanja i bordanja) te Putnička agencija Collegium putovanja d.o.o. turistička	Četverodnevna škola skijanja i bordanja u trajanju od 4 školska sata dnevno uz dodatne individualne satove skijanja na skijalištu Krvavec. Učenici koji nisu	3.1. do 6.1. 2017. Krvavec - Slovenija	Cijena aranžmana je cca 1.450,00 kn i uključuje prijevoz učenika, smještaj na bazi 3 polupansiona, četverodnevnu skijašku kartu, organizaciju cjelokupnog projekta te pedagošku pratnju	Kroz različita skijaška natjecanja vrednovati motorička dostignuća te ih koristiti u nastavi TZK.

	učenika.		agencija, Jarunska 2, 10 000 ZGREB, oib 67891715571 ID code hr-AB- 01-080597984	polaznici škole skijanja skijaju uz pratnju profesora. U večernjim satima organiziran je sportsko – zabavni program.		i nadzor profesora.	
ŠAH	Razvijanje psiholoških i pozitivnih osobina kod učenika, Razvijanje discipline, ponašanja i njegovanje sportskog duha. Stjecanje šahovskih vještina i umijeća, Razvijanje motivacije za postizanjem što boljih rezultata u skladu sa svojim mogućnostima.	Stavovi i vrijednosti na koje djelujemo šahom i izgrađujemo ih: Učenje, rad, disciplina, mudrost, kreativnost, red, ljepota, istina, samopoštovanje, pravda Samokritičnost, sloboda, zdravlje, prijateljstvo, dostojanstvo, upornost, osobnost	Zdenko Sikirić, prof. geografije i povijesti	1 sat tjedno – 1 grupa dječaka i djevojčica od 1. do 8. razreda	Tijekom školske godine.	500 kn za nabavu satova i nagrada za školski turnir	Praćenje usvajanja znanja i vještina. Rezultati na športskim natjecanjima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Posjet Glagoljaškoj ulici kod crkve sv. Ivana na Relji	Upoznavanje s pismom svojih predaka, s pismom kojim su napisani prvi hrvatski spomenici kulture.	Znati razlikovati glagoljicu od latinice i ćirilice.	Učiteljica hrvatskoga jezika: Slavica Kovač	Razgovor sa župnikom crkve svetog Ivana Krstitelja.	Tijekom listopada 2016.	Cijena ulaznice na trošak roditeljima.	Razgovor s učenicima
Jednodnevni izlet učenika 5. razreda u Šibenik i na rijeku Krku	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, tj. u susretu s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive danas ili su na nju utjecali	Razvijati interes prema svakom kutku Lijepe Naše. Upoznati grad Šibenik i rijeku Krku.	Ino Josip Vitali Antonija Jović učenici i roditelji. Povjerenstvo za izlete, Turistička agencija, lokalni vodič.	Razgledavanje i promatranje, razgovor i slušanje, snimanje i razgledavanje snimljenoga materijala na CD-u i fotografijama.	svibanj 2017. (ovisno o mogućnostima agencije)	Prema cjeniku turističke agencije koju će odabrati Povjerenstva sedmih razreda	Razgovor: - o ponašanju na izletu - o ponašanju prilikom putovanja i tijekom vožnje - o viđenom - o ponašanju u restoranu i za vrijeme jela - o ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
Terenska nastava učenika sedmog razreda: posjet Muzeju stakla u Zadru.	Učiti izvan škole. Upoznavati životnu stvarnost, susretati se s predmetnom stvarnošću.	Poticati radost otkrivanja i širiti intelektualne obzore. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta.	Razrednici sedmih razreda. kustos Muzeja stakla, učenici, učitelj povijesti.	Razgledavanje izložaka. Slušanje izlaganja o izlošcima.	Tijekom školske godine.	Na trošak roditelja.	Razgovor o viđenom.

Jednodnevni izlet učenika 6. razreda u Šibenik, Zlarin, Solaris.	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Susret s prirodom i kulturnom sredinom, povijesnim sadržajima, ljudima koji su tome pridonijeli. Upoznavanje domovine.	Poticanje otkrivanja i upoznavanje i istraživanje nove sredine. Razvijanje prijateljskih odnosa unutar odjela, poticanje izazova za upoznavanje novog.	Marina Perović, Zdenko Sikirić i Sandra Perić učenici i roditelji – povjerenici za izlete, turistička agencija, učitelji povijesti, geografije, hrvatskog jezika	Obilazak prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti; razgovor, slušanje, animacija.	Tijekom mjeseca svibnja ili lipnja 2017.	Oko 250.00 kn Na trošak roditelja.	Individualno praćenje ponašanja učenika tijekom izleta. Angažiranost učenika. Ponašanje u restoranu. Razgovor o izletu.
Jednodnevni izlet učenika 7. razreda u Rab.	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Susret s prirodom i kulturnom sredinom, povijesnim sadržajima, ljudima koji su tome pridonijeli. Upoznavanje domovine.	Poticanje otkrivanja i upoznavanje i istraživanje nove sredine. Razvijanje prijateljskih odnosa unutar odjela, poticanje izazova za upoznavanje novog.	Sonja Špadić, Magdalena Miočić, Boris Žuža, učenici i roditelji - povjerenici za izlete, turistička agencija, učitelji povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika.	Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti; razgovor, slušanje, animacija.	Tijekom mjeseca svibnja.	Cijenu određuje turistička agencija nakon izbora Povjerenstva. Na trošak roditelja.	Individualno praćenje ponašanja učenika tijekom izleta. Angažiranost učenika. Ponašanje u restoranu. Razgovor o izletu.
Trodnevna ekskurzija učenika 8. razreda u	Učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u	Upoznati prirodne znamenitosti, povijest i	Razrednici osmih razreda: Josipa Čuka, Miroslav	Putovanje autobusom, razgledavanje prirodne i kulturno-povijesnih znamenitosti Italije, obilazaka	Travanj ili početka svibnja 2017.	Prema cjeniku odabrane turističke	Razgovor o: a) viđenom b) programu i sadržaju

Italiju-Gardaland	susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost.	kulturu Italije; Razgledati sakralne i muzejske objekte; upoznati tradiciju i uobičajaje. Poticati sposobnost snalaženja i razvijati međusobnu suradnju tijekom boravak u zabavnom parku.	Čačić i Cecilija Pedić Učenici i roditelji. Učitelji povijesti, geografije, vjeronauka. Članovi Povjerenstva za izlete. Turistička Agencija i vodič.	zabavnog parka.		agencije nakon izbora Povjerenstva osmih razreda	putovanja c) ponašanju tijekom putovanja i boravka d) ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća e) primjeni naučenoga
Terenska nastava učenika 8. razreda u Vukovar.	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.	Upoznati povijest i kulturu, brojne spomenike hrvatske kulture.	Razrednici osmih razreda: Josipa Čuka, Miroslav Čačić i Cecilija Pedić Učenici i roditelji. Učitelji povijesti, geografije, vjeronauka. Članovi Povjerenstva za izlete.	Putovanje autobusom, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika i učenje o domovinskom ratu.	4. do 6. svibnja. 2017.	MZOS	Razgovor o: a) viđenom b) programu i sadržaju putovanja c) ponašanju tijekom putovanja i boravka d) ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Primjena naučenoga

			Turistička Agencija i vodič.				
Ekskurzija u Italiju za učenike koji pohađaju talijanski kao izborni predmet.	Učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost.	Upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Italije. Upoznati tradiciju i običaje talijanske kulture (narodne nošnje, glazbu običaje, hrane).	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika. Roditelji, članovi povjerenstva za izlete i turistička agencija.	Putovanje autobusom, razgledavanje, razgovor, slušanje, snimanje.	Travanj ili Svibanj 2016.	Prema cjeniku odabrane turističke agencije nakon izbora Povjerenstva	Razgovor o: videnom, programu i sadržaju putovanja, ponašanju tijekom putovanja ukupnoj, realizaciji odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
Terenska nastava posebnog razrednog odjela: Posjet muzeju; obilazak autobusnog kolodvora i	Učiteljica posebnog razrednog odjela, asistenti i učenici	Razvijanje sposobnosti istraživanja, povezivanja i stvaranja.	Povezivanje i širenje znanja učenika	Terenska nastava	Tijekom šk.godine 2016./2017.	Na trošak roditelja	Kviz znanja, pisani i likovni radovi.

<p>putničke luke, Vatrogasni dom, Gradska knjižnica</p> <p>Kino i kazalište</p> <p>Odlazak u prirodu.</p>	<p>Učiteljica posebnog razrednog odjela, asistenti i učenici</p>	<p>Uočavanje promjena u prirodi dolaskom pojedinog godišnjeg doba</p>	<p>Povezivanje vremenskih promjena i utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.</p>				
<p>Poludnevni izlet u Nacionalni park Paklenica za učenike posebnog razrednog odjela.</p>	<p>Učitelji posebnih razrednih odjela, asistenti i učenici.</p>	<p>Upoznavanje prirodne baštine, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. Igre u prirodi.</p>	<p>Širenje spoznaja i znanja učenika.</p>	<p>Izlet (šetnja i razgledavanje)</p>	<p>Tijekom šk.godine 2016./2017.</p>	<p>Na trošak roditelja.</p>	<p>Pisani i likovni radovi.</p>

PROJEKTI OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROSKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja. Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih oblika poremećaja u ponašanju. Zaštita visoko rizičnih učenika.	Poučavanje donošenju odluka i razvijanju odgovornosti prema vlastitom zdravlju. Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole.	Razrednici, stručna služba. Koordinator Anita Petrić, socijalni pedagog.	Radionice. Individualni rad s učenicima rizičnog ponašanja. Individualni rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja. Suradnja s lokalnom zajednicom.	Tijekom školske godine 2016./2017.	200,00 kn za radni materijal.	Evaluacijski upitnici. Broj rizičnih učenika uključenih u individualni rad.
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	Poučavanje učenika o velikoj štetnosti eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti, poučavanje o mogućnostima izbora, razvijanje	Poučavanje donošenju odluka i razvijanju odgovornosti prema vlastitom zdravlju.	Razrednici 6. i 7. razreda, Nives Barišić. Koordinator Anita Petrić, soc.pedagog	Realizacija radionica za učenike na SRO, organiziranje tematskih roditeljskih sastanaka s djelatnicima ZZJZ i PU Zadar	Tijekom školske godine 2016./2017. 10 do 13 sati po odjeljenju.	200,00 kn za radni materijal.	Evaluacijske liste za učenike i voditelje radionica Skale stavova o sredstvima ovisnosti

	pozitivne slike o sebi, razvijanje vještina dobre komunikacij.						
CAP program	Osnaživanje djece putem usvajanja tehnika za uspješnu obranu od tjelesnog, verbalnog i seksualnog zlostavljanja. Prevencija različitih oblika nasilja nad djecom.	Edukacija svih koji rade s djecom. Edukacija djece o njihovim elementarnim pravima. Poučavanje o najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem.	Ana Paleka i Antonija Kožul Koordinator Nives Barišić, psiholog	Predavanje za sve zaposlenike Škole. Predavanja za roditelje. Radionica za učenike trećih i četvrtih razreda (jedna po odjelu) te individualni razgovori s učenicima.	Tijekom školske godine.		Evaluacijske liste
Poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjavanja	Pomaganje djeci u percipiranju i imenovanju vlastitih i tuđih emocija. Razvijanje efikasne komunikacije kao i kompetentnost u komunikaciji.	Pomaganje u izgradnji zdravog odnosa s prijateljima, obitelji i efikasnijem donošenju odluka. Utjecati na razvoj emocionalne inteligencije kod svih učenika	Nives Barišić, voditeljica Učiteljice četvrtih razreda.	Predavanje za roditelje. Radionice za djecu.	Tijekom školske godine	Radni materijal 200 kuna	Evaluacijske liste

		četvrtih razreda.					
KAKO USPJEŠNIJE UČITI	Osposobiti djecu za samostalno i efikasno učenje. Naučiti kako učiti.	Razvijanje radnih navika. Poticanje samostalnosti u radu i učenju	Učenici petih razreda. Roditelji učenika petih razreda Anita Petrić, soc. pedagog Nives Barišić, psiholog	Akcijsko istraživanje. Predavanja, radionice. Individualna savjetovanja.	Početak školske godine.	200,00 kn za radni materijal	Analiza školskog uspjeha. Samovrjednovanje učenika.
MALA FILOZOFIJA	Pomoći djeci u razvoju kritičkog mišljenja, donošenja odluka. Utjecati na razvoj nekih aspekata kognitivnih sposobnosti .	Obuhvaća rad s darovitom djecom s namjenom razvijanja vlastitog mišljenja i vrednovanja.	Nives Barišić, psiholog Učenici trećih razreda	Radionice za djecu na satu razrednika.	Tijekom školske godine.	Nema troškova, koriste se pripremljene prezentacije i razgovori	Evaluacijske liste
PROGRAM PROVOĐENJA MJERA SIGURNOSTI	Naučiti učenike da znaju procijeniti opasnost. Zaštititi ih od nasilja za vrijeme boravka u školi, prilikom dolaska i odlaska iz škole.	Osigurati učenicima normalne uvjete za rad. Naučiti ih da u slučaju opasnosti i zlostavljanja zatraže pomoć učitelja, tehničkog osoblja ili zaštitara škole	Pedagog. učitelji, tehničko osoblje, članovi SRS, zaštitar. Suradnja s MUP-om i CZSS.	Predavanja za učenike. Predavanja za roditelje.	Tijekom školske godine.		Vrjednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.

ŠKOLSKI VRT	Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta i njihovu iskoristivost. Razvijati radne navike.	Uljepšati i poboljšati uvjete življenja u školi i oko nje.	Jadranka Mašina koordinatorica projekta, mladi vrtlari, vrtlarica i tehničko osoblje.	Obavljanje svih vrtlarskih radova (priprema tla, sadnja, gnojidba, obrezivanje, berba.)	Tijekom cijele školske godine, posebno jesen i proljeće.	Troškovi za alatke, sadnice i zaštitna sredstva - 1.500,00 kn	Obnova statusa Najljepši školski Vrt. Natjecanje za najljepši školski vrt u Hrvatskoj.
EKO PROJEKT	Razvijati ekološku svijest. Razvijati pozitivan stav prema prirodi, čuvati biološku raznolikost.	Utvrđiti postojeće probleme i mogućnosti rješavanja.	Antonija Jović, koordinatorica projekta, učenici.	Izrada plakata, recikliranje papira.	Tijekom cijele školske godine.	Troškovi za sobno bilje, uređenje, pribor za recikliranje.	Vrednovanje kroz odnos prema radu i zalaganje učenika.
VEČER MATEMATIKE	Pomaže djeci u razvoju kritičkog mišljenja, donošenja odluka.	Razvijanje ljubavi prema matematici.	Učiteljica matematike: Josipa Čuka Učenici od 5 do 8 razreda i roditelji.	Prezentiranje i rješavanje matematičkih problema i zadataka.	Prosinac 2016.	200, 00 kn za materijal za pripremu.	Samovrednovanje, prezentacija učeničkih radova.
KOLOKAN BEZ GRANICA	Pomoći djeci u razvijanju kritičkog mišljenja i donošenju odluka. Obuhvaća rad s darovitom djecom	Utjecati na razvoj niza kognitivnih aspekata i sposobnosti	Učiteljica matematike: Josipa Čuka Učenici od 5 do 8 razreda i roditelji.	Natjecanje u matematici na međunarodnoj razini.	Ožujak, 2017.	15, 00 kn na trošak roditelja.	Pisana provjera.

DREVNI IZUMI	Kod učenika izazvati zanimanje za razvoj ideja, naprava i izuma kroz povijest starog vijeka.	Poticati učenike na stjecanje dodatnih znanja i vještina.	Zdenko Sikirić, prof. geografije i povijesti Učenici 5. razreda	Pomoću literature i interneta pronalaziti izume u starom vijeku i crtežima i opisom prezentirati ih u prostorijama škole.	Tijekom školske godine.	Nema troškova.	Samovrednovanje, prezentacija učeničkih radova.
UČENJE KROZ IGRU – KVIZ „POTJERA“	Kroz igru učiti gradivo iz predmeta geografije, učiti sastavljati pitanja raznih tipova.	Potaknuti učenike da kroz igru savladaju dodatna znanja iz raznih znanstvenih područja.	Zdenko Sikirić, prof. geografije i povijesti Učenici 6. razreda	Pomoću pitanja s ponuđenim odgovorima i kratkim pitanjima s vremenskim ograničenjem usvajati znanje.	Tijekom školske godine.	Nema troškova.	Natjecanje unutar razrednog odjeljenja i škole.
DOGODILO SE NA DANAŠNJI DAN	Kroz pretraživanje literature i interneta stjecati znanja o važnim događajima iz povijesti.	Potaknuti učenike da kroz timski rad obogate svoja znanja i vještine.	Zdenko Sikirić, prof. geografije i povijesti Učenici 7. razreda	Pomoću literature i interneta prezentirati povijesne događaje na panoima u prostorijama škole.	Tijekom školske godine	Nema troškova.	Samovrednovanje, prezentacija učeničkih radova.
POVIJEST HRVATSKOG SABORA	Kroz samostalni rad na izvorima i dodatnoj literaturi bolje se upoznati s institucijom Hrvatskog Sabora i njegovom važnosti	Potaknuti učenike na dodatno učenje hrvatske povijesti.	Josip Ino Vitali, prof. geografije i povijesti Učenici 8. razreda	Pomoću literature i interneta prezentirati povijesne događaje na panoima u prostorijama	Tijekom školske godine	Nema troškova	Samovrednovanje, prezentacija učeničkih radova

	kroz hrvatsku povijest.			škole.			
GRADOVI EUROPE	Kod učenika izazvati zanimanje za temeljito planiranje dolaska i boravka u nekom geografskom prostoru. Postići zadovoljstvo postignutim radom na kraju projekta.	Osposobiti učenike za samostalno planiranje putovanja i snalaženje u prostoru.	Učenici sedmih razreda i učitelj geografije Zdenko Sikirić, prof.	Slijedeći upute nastavnika učenici izrađuju plan putovanja u odabrani grad Europe i sve pojedinosti na putovanju.	Tijekom školske godine	Nema troškova.	Vrednovanje će biti ostvareno kroz izradu ukoričenog pismenog rada.
HRVATSKI NARODNI PREPOROD	Kroz heraldiku i povijest književnoga jezika potaknuti kod učenika zanimanje za nacionalnu povijest.	Potaknuti učenike na dodatno učenje hrvatske povijesti.	Ivo Visković, prof. povijesti Učenici 7. Razreda.	Pomoću literature i interneta prezentirati povijesne događaje na panoima u prostorijama škole.	Tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Samovrednovanje, prezentacija učeničkih radova

SAMOVJRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	<p>Procijeniti kvalitetu nastavnog procesa kao važnog pokazatelja kvalitete obrazovanja i školske učinkovitosti.</p> <p>Razmotriti elemente nastavnog složenog procesa u sklopu šireg obrazovnog konteksta i školskog okruženja u kojem se nastavni proces odvija.</p>	<p>Na osnovu analize nastavnog procesa i ocjene o kvaliteti nastave donijeti određene mjere za unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa.</p>	<p>Školski tim za kvalitetu (SRS, ravnatelj; voditelji aktiva razredne i predmetne nastave)</p>	<p>Praćenje nastavnog procesa, mjerenje neposrednih pokazatelja kvalitete samog procesa učenja i poučavanja na osnovu standardiziranih postupaka: struktura sata, motivacija i aktivnost učenika, oblici rada, metodička raznovrsnost, suradničko, timsko i istraživačko učenje, primjena učila i pomagala</p>	<p>Praćenje i prikupljanje podataka tijekom školske godine.</p> <p>Analiza ocjene kvalitete i mjere unaprjeđenja u kolovozu.</p>	<p>Troškovi papira i tonera za ispis - 200,00 kn</p>	<p>Vrjednovanje svih elemenata nastavnog procesa, praćenja nastave i njihovo uspoređivanje s uspjehom učenika na kraju školske godine. Sagledavanje koliko je nastavni proces omogućio učenicima učiti kako učiti, kad primijeniti određenu strategiju učenja i je li ih dovoljno osposobio za vrjednovanje vlastitog učenja i pripremio za cjeloživotno učenje. koliko je poticao učenike na samostalno učenje. Korištenje rezultata školskog uspjeha učenika, rezultata na natjecanjima i uspjeha učenika na upisivanju u</p>

				i dr.			srednju školu.
SAMOVR JEDNOVANJE RADA ŠKOLE	Samo analizom vlastitog rada škole interpretirati i vrednovati vlastiti rad.	Rezultate samovrjednovanja koristiti kao putokaz za unaprjeđivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih i mogućih odgojnih i obrazovnih ciljeva.	Svi sudionici života i rada škole (cijela školska zajednica): SRS i ravnatelj, učitelji, učenici, roditelji	Prikupljanje podataka o radu škole tijekom školske godine.	Tijekom školske godine	Troškovi papira i tonera - 300,00 kn	Analitičko-sintetičko, uzročno-posljedično, analogno-realistično, svrsishodno te poticajno analiziranje svih segmenata škole, obrazovnih postignuća, unutarnjih procesa škole, organizacije rada o eventualnom vanjskom vrjednovanju rezultata uspjeha učenika, iskoristivosti svih potencijala. Donošenje zaključka o kvaliteti škole i prioritetima za budući još kvalitetniji rad škole.
	Poticati sve sudionike života i rada škole na odgovornost za vlastiti rad. Uočiti razvojne potrebe škole i neiskorištene potencijale za stvaranje vizije razvoja škole.	Koristiti rezultate samovrjednovanja kao ključ unaprjeđenja rada škole.		Anketiranje učitelja, učenika i roditelja o procesima unutar škole. Obrada podataka i na kraju KREDA-analiza; Određivanje prioriteta područja rada škole. Analiza možebitnog vanjskog vrjednovanja u 4. i 8. razredu.	Svibanj i lipanj Kolovoz Travanj i svibanj. 2016.		